

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS (LE II)

2021

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico

Natureza da Prova: escrita e oral

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2021. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina. Esta Informação – Prova dá a conhecer os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova realiza-se a nível de escola tendo por referência o Programa de Francês para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, LE II, as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001,) o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), as Aprendizagens Essenciais relativas à disciplina de Francês, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares da disciplina.

O plano de testagem que a seguir se apresenta incide sobre:

- competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Serão igualmente avaliadas as competências de interpretação, produção e interação orais, numa prova oral. Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Assim, deve o examinando:

- compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa /Aprendizagens Essenciais / Metas da disciplina, a prova contempla:

- conteúdos lexicais e morfossintáticos (constantes do Programa/ Aprendizagens Essenciais);
- conteúdos discursivos: sequências dialogais, descritivas, explicativas e argumentativas;
- áreas de referência sociocultural.

São as seguintes as áreas de referência sociocultural que constam do programa para a disciplina trienal:

1. Vie active et projets personnels

- Le système scolaire/les études, les métiers /la vie active, les jobs d’été, les issues professionnelles.

2. Culture et Esthétique

- Les spectacles, le théâtre, la musique, le cinéma, les musées, la peinture, l’architecture, la littérature.

3. Environnement et qualité de vie

- La pollution, l’environnement, le recyclage, les mouvements pour la défense de l’écologie.

4. Science et technologie

- La recherche scientifique et technologique, la médecine et la biologie, la découverte de l’espace, les inventions.

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA:

A prova é constituída por duas componentes - **escrita e oral** – sendo ambas obrigatórias.

3.1. Componente Escrita

Partes	Competências	Tipologias de itens	Cotação (em pontos)
A Leitura/ Compreensão escrita	Compreensão Escrita: - reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural; - identifica o sentido global do texto; - identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público; - identifica sequências discursivas e a sua organização; - identifica informações relevantes/ específicas/implícitas; - organiza a informação;	Itens de seleção: - questões de verdadeiro/ falso; - escolha múltipla; - associação/ correspondência; - ordenação; - correção das frases falsas; - localização de informação num texto; - organização de informação por tópicos; - completação de um texto com o vocabulário dos temas	50

	<ul style="list-style-type: none"> - identifica traços culturais, estereótipos e visões do mundo; - reconhece elementos de coerência/coesão; - identifica regularidades discursivas; linguísticas, registos de língua e a sua função; - revela competências gramaticais. 	<p>selecionados.</p> <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - resposta curta. 	
B	<p>Conhecimento explícito da língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplica conhecimentos vocabulares e de estruturas morfosintáticas da língua francesa. 	<ul style="list-style-type: none"> -preenchimento de espaços; - escolha múltipla; - reformulação de frases; - ordenação de frases; - associação/correspondência. 	30
C	<p>Produção escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiza ideias e/ou informação; - determina a ideia central/ as ideias de suporte; - relaciona, analisa, partilha perceções, experiências, sentimentos, convicções, e reage aos de outros; - utiliza as características linguísticas enumeradas no Programa; - redige textos de índole pessoal, social ou institucional; - redige um texto argumentativo / persuasivo; - dá opinião fundamentada sobre factos ou temas. 	<p>Item de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - resposta extensa. 	20

3.2. Componente Oral

Competências	Tipologia de Itens	Cotação (em pontos)
<p>Competência linguística:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competência lexical - competência gramatical - competência semântica <p>Competência pragmática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competência funcional <p>Competência sociolinguística</p>	<ul style="list-style-type: none"> - interação professor interlocutor – aluno; - leitura expressiva de um texto; - descrição de uma imagem; - produção de texto oral segundo o tema sugerido; - comentário de uma expressão e/ou imagem, etc.; - funcionamento da língua. 	100

A prova oral será avaliada por um júri, constituído por três professores (um age como interlocutor / classificador e dois agem como classificadores).

A classificação é atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas numa grelha elaborada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma observação analítica.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos grupos A e C, os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das pontuações indicadas. Estão previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

No caso dos itens de ordenação, é classificada com zero pontos a resposta em que é apresentada uma sequência incorreta e/ou em que é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa – é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

No item de construção de resposta extensa, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes da prova expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

4.1. Classificação das componentes escrita e oral

Ponderação da componente escrita: 50% da prova

Ponderação da componente oral: 50 % da prova

5. MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO.

A componente escrita tem a duração de 90 minutos e a componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Nota: a realização da prova oral é sempre obrigatória.